

Департамент культуры Администрации города Омска

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16» города Омска

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 16»

ГОРОДА ОМСКА

за 2020 год

Рассмотрен

на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 22 марта 2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 16» ГОРОДА ОМСКА
за 2020 год**

(рассмотрен на заседании Педагогического совета
БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска от 22 марта 2021 года, протокол № 4)

1. Общие сведения об учреждении:

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» города Омска создана в 1993 году (Постановление Главы администрации города Омска № 764-п от 13.08.1993 о передаче здания школы в оперативное управление Управлению культуры администрации г. Омска для размещения в нем Детской школы искусств № 16).

Полное наименование школы: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» города Омска.

Сокращенное наименование школы: БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике школы.

Место нахождения школы: 644009, город Омск, ул. Масленникова, 217а.

Телефоны школы: (83812) 36-41-60, 36-34-48;

e-mail: dshi16buh@rambler.ru

Учредитель школы - департамент культуры Администрации города Омска.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа в своей деятельности опирается на законы Российской Федерации в области образования и осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав;
- свидетельство о государственной регистрации № 38612728 от 03.09.1999 года;
- учредительный договор между департаментом культуры Администрации города Омска и БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска от 16.01.2013 года;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 295-п от 9 октября 2014 года серия 55Л01 № 0000448. Срок действия лицензии – бессрочная (с приложением серия 55П01 №0001492);
- свидетельство о государственной аккредитации серия 55АБ № 000392 регистрационный № 456 от 29 декабря 2010 года;
- локальные акты;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификация преподавателей.

2. Цели и задачи образовательного процесса

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет свою деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа город Омск Омской области по организации предоставления дополнительного образования детям на территории городского округа.

Целями деятельности Учреждения являются: формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях посредством приобщения к мировой художественной культуре, выявление одаренных детей и подготовка учащихся для поступления в

образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

Предметом деятельности Учреждения является: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства (далее – ДПОП); дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

Основные задачи Учреждения:

- формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции, ценностей здорового образа жизни;

- подготовка учащихся к продолжению образования, к творческому труду в различных сферах культурной жизни России на основе включения в социально-полезную деятельность;

- создание условий для адаптации учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности, в том числе с использованием здоровьесберегающих технологий;

- создание условий для осознанного выбора и освоения профессии учащимися;

- развитие и совершенствование системы психологического, педагогического мониторинга.

Для достижения целей и задач школа осуществляет:

- основные виды образовательной деятельности:

- Обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства:

- «Фортепиано»;

- «Народные инструменты»;

- «Духовые и ударные инструменты»;

- «Живопись».

- Обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Основы дизайна».

- Обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Печать на ткани» (краткосрочный курс в рамках системы персонифицированного финансирования).

- дополнительные виды образовательной деятельности:

- подготовка к обучению в детской школе искусств;

- реализация программ раннего эстетического развития;

- преподавание специальных курсов и дисциплин;

- организация лекций-концертов, массовых музыкальных праздников и других учебно-методических мероприятий (семинары, открытые уроки, учеба, стажировка преподавателей других школ);

- организация концертов, мастер-классов;

- организация фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и иных форм публичного показа результатов творческой деятельности.

3. Организация образовательного процесса

БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;

- учебными планами;

- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график

Для учащихся, обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам, установлены общие временные сроки по продолжительности учебного года.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года в соответствии с графиком образовательного процесса с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет и общеразвивающей программы со сроком обучения 3 года), со второго класса (при сроке обучения 3,5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по предпрофессиональной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы в III учебной четверти. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных школах.

Школа работает по 7-дневной рабочей неделе. Обучение проводится в 2 смены с 08.00 до 20.00.

Учебный план

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется порядок, количество и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств разработаны школой самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Учебные планы дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Основы дизайна» разработаны школой самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам деятельности (Приложение к письму Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ)

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной и вариативной. Объем учебной нагрузки обязательной части остается неизменным и гарантирует всем учащимся минимум освоения образовательных программ. Учебные предметы вариативной части позволяют школе осуществлять индивидуальный подход и дифференцированное обучение детей с различным уровнем способностей. Это способствует

- повышению уровня качества образования;
- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся в различных областях художественного образования;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.
- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Расписание занятий.

Расписание занятий, предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, СанПиНами.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок продолжительностью 40 минут.

- художественное отделение:
 форма занятий – групповая;
- музыкальное отделение:
 форма занятий - индивидуальная и групповая.

4. Содержание и качество образовательного процесса

Образовательные программы

В соответствии с Уставом БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ:

- в области изобразительного искусства:
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись», срок реализации 5(6) лет
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы дизайна», срок реализации 3 года
- в области музыкального искусства:
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», срок реализации 8 (9) лет;
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты», срок реализации 8 (9) лет;
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты», срок реализации 5 (6) лет;
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты», срок реализации 8 (9) лет

За рамками муниципального задания на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (на платной основе):

- в области изобразительного искусства:
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Малышок» (дети 5-6 лет), срок реализации 1 год;
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный художник» (дети 6-7 лет), срок реализации 1 год;
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Специальный курс рисунка, живописи, композиции» (дети 7-10 лет), срок реализации 1 год;
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ИЗО для взрослых» (дети от 14 лет, взрослые), срок реализации 1 год;
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «КЕРАМИКА», срок реализации 1 год.

В 2020 году в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей школа реализовала дополнительную общеразвивающую программу «Печать на ткани» в объеме 16 часов. Программу освоили 33 обучающихся.

Формы образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных

мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев, театров и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Качество образовательной деятельности

Все образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены учебно-методической и нотной литературой в полном объеме.

Образовательные программы учебных предметов рассмотрены на Методическом совете, утверждены Педагогическим советом.

Качество образовательного процесса контролируется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся посредством проведения контрольных мероприятий – контрольных уроков, зачетов, просмотров работ учащихся художественного отделения, академических концертов, переводных экзаменов. График проведения контрольных мероприятий составляется на учебный год и изложен в плане учебно-воспитательной работы.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19) на основании распоряжения Губернатора Омской области от 17 марта 2020 года № 19-р школа обеспечила реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Анализ качества успеваемости учащихся в 2020 году:

Отделение/ специализация	Контингент (к-во чел)	Обучающиеся на отлично (%)	Обучающиеся на хорошо и отлично (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)
Художественное из них: ДПОП «Живопись» ДООП «Основы дизайна»	174 132 42	21,5	52,3	100	73,8
Фортепиано	35	12,5	63,7	100	76,2
Народные инструменты	29	18,5	38,6	100	57,1
Духовые и ударные инструменты	14	10,3	47,5	100	57,8

Анализ качества успеваемости показывает некоторое снижение, по сравнению с 2019 годом, уровня качества знаний освоения обучающимися образовательных программ. Это связано с возникшими техническими трудностями у ряда обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Несмотря на сложную ситуацию, педагогическому коллективу удалось обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

В 2020 году двое учащихся художественного отделения получили именную стипендию Мэра города Омска – Смирнская Кристина, Хусаинова Арина.

Итоговая аттестация выпускников в 2020 году осуществлялась после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Временным порядком проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в дистанционном формате.

Итоговая аттестация проводилась в форме выпускных экзаменов. Виды и оценочные средства выпускных экзаменов были установлены в соответствии с дополнительными

предпрофессиональными программами (для выпускных экзаменов, проводимых дистанционно). Оценочные средства направлены на обеспечение успешности прохождения итоговой аттестации с учетом форм дистанционного обучения.

Качество знаний выпускников 2020 года – 87 %, из них 33 % окончили школу с отличием. Обученность – 100%. Наблюдается стабильно высокое качество знаний выпускников. Уровень работ (выпускных программ) выпускников соответствует требованиям образовательных программ.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления системы ранней профессиональной ориентации учащихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью профессионального самоопределения выпускников;

- организация посещений учащимися профильных учебных заведений;

- организация творческих встреч с деятелями культуры и искусств.

Планомерная работа школы по профессиональной ориентации результативна.

В 2020 году трое выпускников школы продолжили свое обучение в профильных профессиональных учебных заведениях:

- ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» - 1 человек (специализация «Графический дизайн»)

- БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж» - 2 человека (специализация «Дизайн», «Реклама»)

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и развития в условиях модернизации образования и осуществляется по следующим основным направлениям:

- работа Педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа Методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы преподавателей;

- методические совещания на заседаниях отдела;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность преподавателей, обобщение опыта работы;

- консультативно-информационная работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;

- самообразование преподавателей;

- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

- обновление методической оснащенности и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения.

Научно-методическим обеспечением образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива в школе является Методический совет.

Основными задачами Методического совета являются:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- осуществлять стратегическое планирование методической работы;
- определять формы и содержание методической работы;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- оказывать консультативную-методическую помощь преподавателям;
- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приемов педагогического мастерства.

В течение года состоялось 3 заседания Методического совета БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска.

В октябре 2016 года Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» и бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» города Омска подписали договор о создании базовой кафедры ОмГПУ на базе ДШИ № 16 с целью интеграции практики и совершенствования образовательного процесса на основе усиления связей ОмГПУ с работодателями, привлечения высококвалифицированных преподавателей – практиков к осуществлению образовательного процесса, повышения уровня профессиональной подготовки выпускников ОмГПУ, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников ОмГПУ (Соглашение № 01-23/51 от 11.10.2016). В сентябре 2016 года были заключены договоры об организации и проведении на базе ДШИ № 16 практики студентов:

- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (договор № 43-09/2 от 19.09.2016)
- БПОУ ОО «Омский областной колледж культуры и искусства» (договор от 01.09.2016)
- БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж» (договор № 311-вб от 02.09.2016).

В сентябре (01.09.2016) был заключен договор о сотрудничестве школы с бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика». Предметом договора является сотрудничество сторон по организации работы в рамках программы «Одаренные дети России» с одаренными детьми, обучающимися образовательных учреждений города Омска – методическое сопровождение и работа в составе жюри городской конференции обучающихся 5-11 классов бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Шаги в науку».

В 2020 году договоры о сотрудничестве с вышеперечисленными учреждениями пролонгированы.

В 2020 году преподаватели школы приняли участие:

Семинары, научно-практические конференции:

- 05.11.20 – преп. Кузнецова Г.П. приняла участие в Аукционе педагогических идей, ОмГПУ, тема: «Разработка методических приемов с использованием Интернет ресурсов при обучении хоровому пению, вокалу в удаленном формате»

Прохождение педагогической практики на базе ДШИ № 16:

- февраль 2020 педагогическая практика студентов ОмГПУ, преп. Меженная О.С., Перистова Л.М., Лобова И.А.

Участие в мастер-классах:

- октябрь 2020 – разработка видео мастер-класса «Работа акварелью», преп. Баландин В.И. (размещение в группе Художественное отделение ДШИ16 в ВК)

Методические разработки:

- январь 2020 - «Организация домашней работы в классе фортепиано», преп. Микина Е.Ю.;
- февраль 2020 - «Организация домашней работы учащихся на начальном этапе обучения в классе флейты», преп. Бутенко Е.В.;
- март 2020 – «Использование современных информационных технологий на уроках композиции по направлению «Основы дизайна», преп. Надыкто А.В.;
- март 2020 - «Использование современных информационных технологий на уроках «История изобразительного искусства», преп. Полева Е.Г.;
- май 2020 – «Творческие задания на уроках сольфеджио» (дистанционно), преп. Беловолова В.В.;
- сентябрь 2020 – разработка ДООП «Печать на ткани», преп. Тарасова О.В.;
- октябрь 2020 – разработка Положения городской выставки ДПИ «Кладовая радости» тема «Экология», преп. Лобова И.А., Перистова Л.М.;
- октябрь 2020 – «Воспитание и развитие технических навыков пианиста», преп. Микина Е.Ю.;
- декабрь 2020 – «Пальчиковая гимнастика на начальном этапе обучения в классе фортепиано», преп. Пенькова Л.А.;

Открытые уроки:

- апрель 2020 – преп. Новоселова О.И., открытый урок с уч-ся 2 кл. «Начальный этап развития навыков подбора по слуху в классе гитары» (в видео формате)
- сентябрь 2020 – преп. Кузнецова Г.П., открытый урок хора младших классов «Капель»-«Канон в хоре»
- ноябрь 2020 - преп. Кузнецова Г.П., открытый урок хора 1-х классов для родителей

Работа в составе жюри конкурсов:

- 29.01.20 - преп. Лобова И.А. член жюри зональных Дельфийских игр, номинация «Народные ремесла»;
- 24.05.20 – преп. Перистова Л.М. – председатель экзаменационной комиссии по итоговой аттестации учащихся ДПОП в БОУ ДО «ДШИ № 6» г. Омска
- ноябрь 2020 - городская выставка декоративно-прикладного искусства «Кладовая радости», преп. Лобова И.А.;
- ноябрь 2020 – IX Областная выставка-конкурс «АРТ-Перекресток» творческих работ педагогов образовательных организаций Омской обл., преп. Меженная О.С.;
- ноябрь 2020 – Международная предметно-методическая олимпиада в рамках деятельности ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», преп. Меженная О.С.
- 02.11.20 – преп. Меженная О.С. председатель жюри городского открытого конкурса по ДПИ «Авторская открытка» на базе ДХШ «Модерн»;
- декабрь 2020 – городская отчетная выставка «Симфония цвета», преп. Лобова И.А., Баландин В.И.
- очный этап городской конференции обучающихся 5-11 классов бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Шаги в науку», преп. Меженная О.С. председатель жюри секций «ИЗО и ДПИ» 27.02.20, 04.03.20; 08.11.20

Методические концерты, выставки:

- 05.03.20 - концерт-поздравление учащихся музыкального отделения, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
- май 2020 – концерт, посвященный Дню Победы (в видео формате);

- май 2020- выставка работ учащихся художественного отделения, посвященная Дню Победы (в видео формате)
- июль-август – видео поздравление- концерт и выставка, посвященные Дню города;
- август 2020 – видео поздравление, посвященное присвоению городу Омску звания «Город трудовой доблести»;
- август – сентябрь 2020 - авторская выставка творческих работ преп. Баландина В.И.;
- 17.09.20 – «И звук гитары в сердце отзовется», классный час с концертом преп. Пожидаев Д.А.
- декабрь 2020 – концерт-поздравление учащихся музыкального отделения «Новый, новый, новый год!» (в видео формате)

Сведения о повышении квалификации

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Дата, место обучения	Документ
Пожидаев Д.А. Фатко К.В. Микина Е.Ю. Баландин В.И. Новоселова О.И. Чикунова И.М. Лобова И.А. Кузнецова Г.П. Николаенко Ю.В. Прокопьева О.В.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	август- ноябрь 2020 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» https:// Курс.Правила Гигиены. РФ	Удостоверение, 72 час.

В целом работа методической службы школы эффективна. Преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению и трансляции своего педагогического опыта.

6. Результативность деятельности педагогов и учащихся

Результативность освоения обучающимися реализуемых образовательных программ оценивается по результатам участия в выставках, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия учащихся школы в конкурсno-выставочных мероприятиях в 2020 году:

Количественные показатели

Год	Международный уровень		Региональный уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень	
	Кол - во участников	Количество дипломов	Количество участников	Количество дипломов	Количество участников	Количество дипломов	Количество участников	Количество дипломов
2020	45	35	37	19	39	26	134	105

Качественные показатели

Название конкурса	Фамилия, имя учащихся	ФИО преподавателя	Результат	Дата, место проведения конкурса
Международные конкурсы, выставки, фестивали				
Международный конкурс детского рисунка «На своей земле»	Абатуров Никита Львова Варвара Пермякова Дарья Смирнская Крист Хусаинова Арина Дернова Ева Хитева Арина Ахаева Аминат Батыгин Никита Кононов Михаил Полишук Анна	Меженная О.С. Хасанова Л.А. Меженная О.С. Хасанова Л.А. Перистова Л.М. Лобова И.А. Хасанова Л.А. Лобова И.А. Баландин В.И. Хасанова Л.А. Лобова И.А.	Д лауреата+медаль Д лауреата+медаль Д лауреата+медаль Д лауреата+медаль Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом Диплом Диплом Диплом	Февраль 2020, г. Минск, респ. Беларусь.

	Портнова Полина Шойко Виталина	Перистова Л.М. Лобова И.А.	Диплом Диплом	
II Международный открытый фестиваль творчества «Победный май»	Анс «Гармония»: Оленева Лиза Удод Яна Лобачев Иван Козловский Андрей Драганова Н. Новоселова О.И.	Новоселова О.И.	Диплом участника он-лайн концерта	09-14 мая 2020, г. Великий Новгород
IV Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Возможности акварели»	Александрова Светл Александрова Светл	Баландин В.И. Баландин В.И.	Лауреат I степени Лауреат II степени	октябрь 2020, г. Омск
Международный конкурс музыкального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Розанова Анастасия	Пенькова Л.А.	Лауреат II степени	17.11.2020, г. Москва
Международный фестиваль-конкурс «Талант и успех»	Хор «Капель» Хор «Созвучие»	Кузнецова Г.П.	Лауреат II степени Лауреат II степени	ноябрь 2020, г. Санкт- Петербург
Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность»	Баранов Данил	Пожидаев Д.А.	Лауреат III ст.	18.12.2020, г. Курск
XXVI Международная выставка «Рождественская»	Абатуров Никита Пермякова Дарья Петрова Людмила Юксовская Ирина Кузнецова Дарья Анисимова Анастаси	Меженная О.С. Меженная О.С. Перистова Л.М. Лобова И.А. Фатко К.В. Фатко К.В.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени	декабрь 2020, г. Тобольск
Международный Рождественский конкурс-фестиваль «В ожидании чуда»	анс. Калимова Д, Ухова Калимова Диана Ухова Екатерина	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	07.01.2021, г. Москва
Международный фестиваль-конкурс талантов «Крылья»	Хор мл.кл. «Капель»	Кузнецова Г. П.	Лауреат II степени	январь 2021г., г. Санкт-Петербург
VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско- юношеского творчества «Рождественский камертон»	Хор мл. Кл. «Капель» Хор ст.кл «Созвучие»	Кузнецова Г. П. Кузнецова Г. П.	Лауреат II степени Лауреат III степени	январь-февраль 2021 Омский музыкально- педагогический колледж
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	анс Ухова Е, Калимова Ухова Екатерина (конц) хор ст. кл «Созвучие» ансамбль «Гармония» Яценко Макесим Ялоза Маргарита (вокал)	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Кузнецова Г. П. Новоселова О.И. Бутенко Е.В. Кузнецова Г. П	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант I ст	февраль 2021г., г. Санкт-Петербург
II Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	анс Ухова Е, Калимова Калимова Диана	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С.	Лауреат I степени Лауреат II степени	февраль 2021, г. Москва-г. Бат-Ям (Израиль)
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Русская береза»	Артеменко Саша Чешегорова Катя Ухова Екатерина Калимова Диана Овсянникова Нина	Кузнецова Г.П. Кузнецова Г.П. Кузнецова Г.П. Кузнецова Г.П. Тюменцева В.С.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	февраль-март 2021 г. Москва

	Джилбаева Айнур Калимова Диана Ухова Екатерина Валькова Олеся Сидоренко София	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	
Всероссийские, Межрегиональные конкурсы, выставки				
Открытый Всероссийский конкурс фотографии и презентации «Мир сквозь объектив»	Меженная Саша Сабко Елизавета	Баландин В.И. Меженная О.С.	Лауреат I степени Лауреат I степени 8 сертификатов уча- ка	май 2020, Либеров-центр
XXII Межрегиональная традиционная выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга», посвященная 75-летию Победы в ВОВ	Хусаинова Арина Абатуров Никита Пермякова Дарья Лебедева Анастас Ахаева Аминат Хусаинова Арина Плигунов Ярослав Антонцева Арина Ярушина Софья Ботьяновская Люда	Перистова Л.М. Меженная О.С. Меженная О.С. Лобова И.А. Лобова И.А. Перистова Л.М. Баландин В.И. Лобова И.А. Баландин В.И. Хасанова Л.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Март 2020 г. Ишим
Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра»	Абатуров Никита	Меженная О.С.	Лауреат I ст.	ноябрь 2020, г. Норильск
XIX молодежные Дельфийские игры России	Чернявская Ева	Лобова И.А.	Золотая медаль	ноябрь 2020, г. Омск
VI Открытый Всероссийский конкурс имени Карла Черни	Ухова Екатерина Калимова Диана	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С.	Лауреат II степени Дипломант	декабрь 2020, г. Омск, ДШИ № 2
Открытый конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская»	Абатуров Никита Бойчук Анастасия Бакланова Татьяна Лебедева Анастасия	Меженная О.С. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени	октябрь 2020, г. Липецк
Всероссийский конкурс- фестиваль «Новые имена»	Любич Ульяна	Пенькова Л.А.	Лауреат I степени	20.12.2020, г. Йошкар-Ола
Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Огни Сибири»	Архицкий Александр	Пожидаев Д.А.	Дипломант I степени	25.12.2020г., г. Омск
Областные конкурсы, выставки				
VI Областной конкурс исполнителей на блокфлейте «Премьера»	Азаров Мартин Хилько Екатерина Ширицкий Степан	Бутенко Е.В. Бутенко Е.В. Бутенко Е.В.	Лауреат III ст. Лауреат III ст. Дипломант	07.02.2020 ДШИ № 17
XII открытый областной конкурс исполнителей на народных инструментах «Родные просторы»	Архицкий Алексан Удод Яна	Пожидаев Д.А. Новоселова О.И.	Лауреат II ст. Лауреат III ст.	13.02.20 ОМУ им.Шебакина
VII Областной юношеский фестиваль- конкурс с региональным участием «Музыкальный дебют»	Глазкова Анастасия	Пожидаев Д.А.	Дипломант III ст.	20.04.20, Омский областной колледж культуры и искусства

Областная тематическая выставка-конкурс детского рисунка «Чтобы помнили»	Лебедева Василиса Иващенко Кирилл Савчук Дарья Бакланова Татьяна Лебедева Анастаси Егорова Мария. Юковская Ирина Лонская Полина Коробов Данила Волкова Арина Антонцева Юлиана Чеканова Мария Баландина Полина	Лобова И.А. Меженная О.С. Меженная О.С. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Хасанова Л.А. Хасанова Л.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А.	Лауреат II ст Лауреат III ст. Спец.дипл Живописи Спец.дипл Живописи Спец.дипл Живописи Спец.дипл Графика Спец.дипл Графика Спец.дипл Графика Спец.дипл ДПИ Спец.дипл ДПИ Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Апрель-май 2020, РОСКИ, дистанционная
Областная отчетная выставка-конкурс «Палитра Родины»	Александрова Света Бакланова Татьяна Портнова Полина Лебедева Анастасия Абатуров Никита Жолудева Екатерина Лебедева Василиса Хусаинова Арина Лебедева Василисса Лебедева Анастасия	Баландин В.И. Лобова И.А. Перистова Л.М. Лобова И.А. Меженная О.С. Тарасова О.В. Лобова И.А. Перистова Л.М. Лобова И.А. Лобова И.А.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Спец.дипл Живописи Спец.дипл Композиции Спец.дипл Композиции Спец.дипл Графика Спец.дипл Графика	сентябрь-октябрь 2020 дистанционно
VII Областной конкурс исполнителей на блокфлейте «Премьера»	Разинкина Божена Гончаров Вячеслав	Бутенко Е.В. Бутенко Е.В.	Лауреат II ст. Лауреат II ст.	февраль 2021, ДШИ № 17
Городские конкурсы, выставки				
Малые Дельфийские зональные игры в Омской области в рамках культурного проекта «Дельфийский Омск – 2020»	Александрова Свет Чернявская Ева Пермякова Дарья Самсонова Софья Леонова Вероника	Баландин В.И. Хасанова Л.А. Меженная О.С. Хасанова Л.А. Хасанова Л.А.	Золотая медаль Золотая медаль Диплом Диплом Диплом	январь 2020, ДХШ № 1 ДШИ № 9
Городская музыкально-теоретическая олимпиада по сольфеджио для ст. классов	Калимова Диана Ухова Екатерина	Беловолова В.В. Беловолова В.В.	Лауреат III ст. Дипломант	16.02.20, ДШИ № 1
VI городской конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Родничок»	Гридин Илья Думикян Давид Глазкова Анастасия	Новоселова О.И. Пожидаев Д.А. Пожидаев Д.А.	Лауреат III ст. Дипломант Диплом участника	15.03.20, ДШИ № 2
Городской конкурс детского художественного творчества «Мой город. Наследники традиций»	Хусаинова Арина Смирнская Кристина Руднева Мария Остапенко Полина Калмышева Анжелика Хусаинова Арина	Перистова Л.М. Хасанова Л.А. Перистова Л.М. Перистова Л.М. Лобова И.А. Лобова И.А.	Лауреат III ст. Лауреат III ст. Поощрительный диплом Диплом Диплом Диплом	март 2020, ГМИО
Городской конкурс пианистов «Играем классику»	Калимова Диана Ухова Екатерина	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С.	Лауреат III ст. Лауреат III ст.	24.03.20, ДШИ № 8 по видеозаписи
Городской фестиваль-конкурс «Великих лет не смолкнут звуки», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Хор ст. кл «Созвучие» Федоренков Евгений	Кузнецова Г.П. Смольянинова В.Б.	Лауреат III ст. Дипломант	март 2020 г., ДШИ № 10 дистанционно
Городская музыкально-теоретическая олимпиада для мл. кл.	Мартынова Серафим Гридин Илья Хилько Екатерина	Беловолова В.В. Беловолова В.В. Беловолова В.В.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени	Апрель 2020, ДШИ № 1 дистанционно

«Незнайка в стране музыкальной теории»				
Городской конкурс пианистов «Все лучшее – детям»	Бурнес София Хиневич Ратислав Сергеев Артем Артеменко Саша Федоренков Евгений Розанова Анастасия	Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А.	Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат II ст.	Май 2020, дистанционно ДШИ № 1
I городской Интернет-конкурс патриотической песни «Моя Россия»	Вок.анс. «Созвучие» Ухова Екатерина Федоренков Евгений	Кузнецова Г.П. Кузнецова Г.П. Кузнецова Г.П.	Лауреат II степени Диплом Диплом	май 2020, Департамент культуры Администрации города Омска
Городской благотворительный проект «Луч радости», посвященный Дню пожилого человека	Ивашенко Кирилл Пермякова Дарья Савчук Дарья Рязанова Дарья Батыгин Никита Табаченко Андрей Романенко Анжелика Байнова Дарья Фоменкова Анна Купреева Алиса Акимова Александра Гибадуллин Никита	Меженная О.С. Меженная О.С. Меженная О.С. Перистова Л.М. Меженная О.С. Полева Е.Г. Полева Е.Г. Полева Е.Г. Полева Е.Г. Полева Е.Г. Надыкто А.В. Надыкто А.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	сентябрь - октябрь 2020г Региональное отделение Политической партии «Справедливая Россия» в Омской области
Городская выставка произведений декоративно-прикладного искусства «Кладовая радости»	Хитева Д (Букеты) Хитева Д (Жираф) Дернова Ева Остапенко Полина Кушнарева Полина Хитева Д (Хозяин) Скупова Ксения	Перистова Л.М. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Перистова Л.М. Перистова Л.М. Лобова И.А. Лобова И.А.	Лауреат I ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат III ст. Поощрит. диплом Поощрит. диплом Поощрит. диплом Диплом участника	ноябрь- декабрь 2020 театр кукол «Арлекин»
IV Городской фестиваль-конкурс «Путь к мастерству»	Ухова Екатерина Калимова Диана анс Ухова Е, Калимова Д. Овсянникова Нина Розанова Анастасия Сидоренко София Федоренков Евгений	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Пенькова Л.А. Тюменцева В.С. Пенькова Л.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени	ноябрь 2020, ДШИ № 1
Городской конкурс «Вновь музыка звучит»	Хор ст.кл.«Созвучие» Ухова Екатерина Разинкина Божена Яценко Максим	Кузнецова Г.П. Кузнецова Г.П. Бутенко Е.В. Бутенко Е.В.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	декабрь 2020, ДШИ № 4
IV Городской дистанционный конкурс юных музыкантов «Зимняя сказка»	Гончаров Вячеслав Бачурина Ксения Ухова Екатерина Джилбаева Айнур Овсянникова Нина а. Ухова Е. Калимова Калимова Диана Любич Ульяна Сергеев Артем Янковская Злата Брусьянина Ева Разинкина Божена Яценко Максим	Бутенко Е.В. Бутенко Е.В. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Бутенко Е.В. Бутенко Е.В. Бутенко Е.В.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат III ст	декабрь 2020, ДШИ № 1
Городская выставка-конкурс работ уч-ся ДХШ и ДШИ «Симфония цвета»	Леонова Вероника Волкова А., Коробов Цельх Екатерина Чернявская Ева Балашова Дарья	Лобова И.А. Хасанова Л.А. Николаенко Ю.В. Лобова И.А. Лобова И.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени	январь 2021, ГМИО

	Смиренская Кристина К.р. «Мечты огорода» Хусаинова Арина Пермякова Дарья Абатуров Никита К.р. «Омичи» Хусаинова Арина Портнова Полина Чеканова Мария	Лобова И.А. Лобова И.А. Перистова Л.М. Меженная О.С. Меженная О.С. Перистова Л.М. Перистова Л.М. Перистова Л.М. Лобова И.А.	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипл за выс уровень Дипл за выс уровень Дипл за выс уровень Дипл за выс уровень Дипл за выс уровень Дипл за выс уровень	
Городской конкурс пианистов «Вдохновение»	Калимова Диана	Тюменцева В.С.	Лауреат II степени	март 2021, ДШИ № 8
Городской конкурс юных художников «Образ 2021»	Запорожец Ирина Леонова В., Лебедева В., Хусаинова А.	Перистова Л.М. Лобова И.А. Перистова Л.М.	Лауреат I ст. Лауреат III ст.	март 2021, ДХШ № 1
Межшкольные конкурсы, выставки				
II Межшкольный конкурс «Классика и современность»	анс. Калимова Д., Ухова Е.	Тюменцева В.С.	Лауреат II ст.	29.02.2020 ДШИ № 2
Межшкольный конкурс пианистов «Музыкальный диалог»	Бурнес София Розанова Анастасия Хиневич Ратислав Янковская Злата Голыбина Лилия	Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А.	Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат II ст.	21.03.2020, МБОУ ДО «ДШИ Омского района» Иртышский филиал

Анализ результативности участия учащихся школы в конкурсно-выставочных мероприятиях показывает высокое качество: более 70 % участников становятся лауреатами и дипломантами.

Преподаватели школы с целью повышения педагогического и исполнительского мастерства ежегодно принимают участие в творческих выставках и конкурсах преподавателей.

В 2020 году преподаватели приняли участие

Название конкурса	ФИО преподавателя	Номинация	Результат	Дата, место
Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность»	Пожидаев Д.А.	Струнные щипковые инструменты	Лауреат I ст	18.12.2020 г. Курск
Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Огни Сибири»	Пожидаев Д.А.	Сольное исполнение (гитара)	Лауреат III ст	25.12.2020 г. Омск
VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Кузнецова Г.П.	Педагогическое мастерство	Лауреат I ст	январь 2021 г. Омск
VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Пожидаев Д.А.	Педагогическое мастерство Детско-юношеское творчество	Лауреат I ст Лауреат I ст	январь 2021 г. Омск

Уровень и количество полученных на конкурсах наград позволяет говорить о высоком качестве подготовки учащихся.

В школе созданы все условия для развития и творческой самореализации учащихся и преподавателей.

7. Контроль и руководство образовательным процессом

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Регламентируется Положением о внутришкольном контроле, утвержденном приказом директора.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства преподавателей;
- улучшение качества образования в школе;

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляют директор школы и (или) по его поручению заместитель директора и заведующие отделами.

График внутришкольного контроля разрабатывается на каждый учебный год.

8. Структура и система управления образовательным процессом

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляет директор на основе сотрудничества с коллективом, с учетом соглашательской политики с коллегиальными органами управления: Советом школы, Педагогическим и Методическим советами, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

В школе функционируют отделения и отделы по виду искусств – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие преподавателей одной образовательной области. Создаются с целью организации учебной, методической, воспитательной работы, совершенствования профессионального мастерства педагогов. Заведующий отделением или отделом выбирается из состава членов отдела по виду искусств и утверждается приказом директора школы, ведет методическую работу, организует учебную и внеклассную деятельность учащихся.

Преподаватели обеспечивают выполнение учебных планов и образовательных программ всеми учащимися по своему предмету, несут ответственность за качество обучения, уровень воспитания, ведут методическую работу в соответствии с требованиями квалификационной категории и планом учебно-воспитательной работы школы, утвержденным на учебный год.

В школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- деятельность структурных подразделений;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- эффективность работы педагогических работников;

- условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- дополнительные платные образовательные услуги БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска.

Организация воспитательной и культурно-просветительской деятельности. Работа с социумом.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов. Обучение в ДШИ предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной культурно-просветительской работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом плана учебно-воспитательной работы школы.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

С этой целью в школе стали традиционными мероприятия, выполняющие воспитательную и познавательную функции. Праздник для первоклассников «Посвящение в искусство», Рождественские концерты, тематические концерты классов, знакомящие учащихся и родителей с творчеством композиторов, старинной и современной музыкой, народными и современными танцами, программной музыкой и ее изобразительными приемами.

Традиционными стали праздничные концерты – поздравления с Международным женским днем 8 Марта, с Днем Победы, концерты-капустники на выпускных вечерах, подготовленные учащимися-выпускниками самостоятельно.

В выставочном фойе школы систематически оформляются и обновляются выставки работ учащихся художественного отделения: к праздничным и календарным датам (День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы), тематические по разделам образовательных программ, персональные выставки именных стипендиатов, дипломных работ выпускников, учащихся групп раннего эстетического развития.

Наряду с мероприятиями образовательно-познавательного характера – посещений учащимися школы концертов по абонементам Омской филармонии, выставок музея им. Врубеля, других выставок и концертов - учащиеся школы активно участвуют в концертной и выставочной деятельности в микрорайоне и городских мероприятиях, выполняя роль пропагандистов музыкального и изобразительного искусства.

Эстетическое воспитание и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества групп учащихся и преподавателей.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями культуры и образования через творческое сотрудничество.

Воспитательная деятельность школы ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В 2020 году в связи с введением режима самоизоляции для противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), мероприятия культурно-просветительской направленности были организованы и проведены в он-лайн формате.

В 2020 году проведены:

- 04.03.20 – концерт-поздравление с Международным женским днем 8 Марта, ДШИ № 16;
- апрель – видеоролик - поздравление с 75 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне, группа в ВК ДШИ № 16;

- май – выставка работ учащихся художественного отделения, посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, группа в ВК ДШИ № 16;
- июль-август – видеоролик, посвященный Дню города (концертные номера учащихся музыкального отделения и выставка работ учащихся художественного отделения), группа в ВК ДШИ № 16;
- август – видеоролик, посвященный присвоению городу Омску звания «Омск- город трудовой доблести», группа в ВК ДШИ № 16;
- октябрь – выставка работ учащихся художественного отделения, посвященная Дню учителя; группа в ВК Художественное отделение ДШИ № 16
- декабрь – концерт-поздравление (в видео формате) «Новый, Новый, Новый год!», группа в ВК ДШИ № 16

Сведения о концертной деятельности

на престижных площадках города Омска в 2020 году

- Зал Органной и камерной музыки Омской филармонии, городской открытый фестиваль хоровой музыки «Поющая планета» март 2020, хор младших классов «Капель», преп. Кузнецова Г.П., конц. Смольянинова В.Б.;

10. Работа с родителями

В организации воспитательного процесса важна постоянная связь и работа с родителями, осуществляемая на родительских собраниях, индивидуальных встречах, школьных культурно-массовых мероприятиях.

На родительских собраниях наряду с вопросами успеваемости, дисциплины, посещаемости освещаются темы воспитательно-просветительского характера:

- о влиянии художественного образования на развитие личности ребенка;
- об особенностях обучения и дифференцированном подходе в школе искусств;
- ознакомление с программными требованиями по предметам;
- об организации режима дня и домашней самоподготовки ребенка, обучающегося в общеобразовательной школе и школе искусств;
- о психологических особенностях детей подросткового возраста.

В 2020 году работа с родителями была организована через группы в социальных сетях. Преподаватели информировали родителей обучающихся об организации обучения в дистанционном формате, о результатах освоения детьми образовательных программ, консультировали по вопросам обучения и воспитания.

Дополнительные платные образовательные услуги

Школа осуществляет дополнительные платные образовательные услуги и реализует следующие программы:

- в области изобразительного искусства:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Малышок» (дети 5-6 лет), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный художник» (дети 6-7 лет), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Специальный курс рисунка, живописи, композиции» (дети 7-10 лет), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ИЗО для взрослых» (дети от 14 лет, взрослые), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «КЕРАМИКА», срок реализации 1 год.

На обучение по дополнительным образовательным программам в области изобразительного искусства принимаются дети без подготовки и без предварительного отбора.

Группы учащихся формируются по возрастному принципу.

Недельная нагрузка составляет 4 академических часа.

Продолжительность 1 часа составляет:

дети 5-6 лет – 30 минут;

дети 7-9 лет - 40 минут;

дети от 14 лет, взрослые – 40 минут.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (с 10-минутным перерывом).

В группах «Изо для взрослых» занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (с 10-минутным перерывом).

Форма занятий – групповая. Количественный состав группы 10-14 человек.

Учебные кабинеты групп раннего эстетического развития оснащены ростовой мебелью, учебно-методическими пособиями, аудио-, видео аппаратурой.

Домашние задания не предусмотрены. Основной формой учета успеваемости являются просмотры работ учащихся, проводимые 1 раз в четверть с устным анализом работ без выставления оценки.

Формой поощрения является участие работ учащихся в ежемесячных выставках в выставочном зале школы, в городских, областных, региональных и международных выставках детского художественного творчества.

В 2020 году отделение дополнительных платных образовательных услуг прерывало свою работу в период самоизоляции.

С сентября 2020 года очное обучение было возобновлено с соблюдением санитарных норм по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

За последние 3 года наблюдается рост контингента учащихся на отделении дополнительных платных образовательных услуг, что свидетельствует о востребованности данного вида услуг.

12. Материально-техническая база и ресурсное обеспечение школы.

БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска имеет современную материально-техническую базу для обеспечения образовательной деятельности.

Здание школы двухэтажное. Передано в пользование школе в 1993 году. Реконструировано и приспособлено под образовательный процесс.

Общая площадь школы – 933,7 м², учебная – 667,0 м², вспомогательная – 234,5 м²

Помещение рассчитано для проведения занятий на двух отделениях: художественном и музыкальном.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса соответствует государственным нормативам.

Материально-техническая база школы находится в развитии и систематически укрепляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств, что позволяет пополнять и обновлять инструментальный, библиотечный и методический фонды, приобретать учебное оборудование, новейшие технические средства обучения, дорогостоящую технику.

В школе оборудованы:

- концертный зал (на 102 посадочных места)
- выставочный зал
- библиотека
- мастерские рисунка и живописи
- кабинеты для занятий по декоративно-прикладному искусству
- помещения для хранения натюрмортно-методического фонда
- кабинет истории искусств
- методический кабинет
- керамическая мастерская с печью для обжига
- классы для индивидуальных занятий
- кабинет сольфеджио и теории музыки
- кабинет музыкальной литературы и слушания музыки

- хоровой кабинет
- кабинет самоподготовки
- кабинеты для занятий групп раннего эстетического развития

В течение 2020 года

- произведены:
 - работы по обмеру фасада здания школы и крыши для подготовки проектно-сметной документации;
 - работы по капитальному ремонту кровли здания;
 - работы по замене деревянных окон на пластиковые окна.
- приобретены:
 - компьютерная техника (4 ноутбука)
 - рециркуляторы воздуха
 - термометр бесконтактный
 - стулья ученические
 - светильники
 - строительные материалы
 - огнетушители углекислотные ОУ -5
 - триммер электрический
 - хозяйственные товары для нужд школы
 - художественные наборы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами хоровых произведений. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает аудио- и видеозаписи, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Библиотечный фонд в полном объеме обеспечивает реализацию образовательных программ.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

В сентябре 2016 года был заключен договор между школой и бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Детская городская поликлиника № 5» о взаимодействии сторон в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся во время проведения занятий в БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска, в соответствии со ст. 41 Федерального закона 29.12.2012 г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям. Вход в здание оборудован пандусом для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

Проводится планомерная и системная работа по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма.

Оборудованы кнопка тревожной сигнализации (КТС), система подачи радиосигнала «Иртыш», противопожарная сигнализация и речевое оповещение, отвечающие необходимым техническим требованиям. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Установлена система видео-наблюдения территории, окружающей здание школы.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводятся инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности. Обучение педагогических работников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденному плану.

С целью приведения официального сайта школы в соответствие с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в ноябре 2016 года школа заключила договор (№ 2016/55-187 от 25.11.2016) с ООО «Сибирская студия разработчиков» по разработке сайта, установке модулей «Версия для слабовидящих» и «Обратная связь»

Созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

**Показатели деятельности
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16» города Омска**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	366
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	74
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	212
1.4.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	114
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4/ 1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0 %
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 %
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/ 0,27%
1.5.3	Дети-мигранты	0/0
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130/ 35,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255/ 70%
1.7.1	На муниципальном уровне	173/ 47,3%
1.7.2	На региональном уровне	39/10,6%
1.7.3	На межрегиональном уровне	0
1.7.4	На федеральном уровне	0
1.7.5	На международном уровне	45/ 12,3%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185/ 50,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	131/ 35,8%
1.8.2	На региональном уровне	19/5,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	35/ 9,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	222/ 60,7%
1.9.1	Муниципального уровня	222/ 60,7%
1.9.2	Регионального уровня	0
1.9.3	Межрегионального уровня	0
1.9.4	Федерального уровня	0
1.9.5	Международного уровня	0
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.10.1	На муниципальном уровне	9
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	14/ 74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	5/ 26%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 52%
1.16.1	Высшая	9/ 47%
1.16.2	Первая	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	3/ 16 %
1.17.2	Свыше 30 лет	5/ 26 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13/ 68 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	20/ 65%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/ 19%
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Натюрмортный фонд	2
2.2.5	Методический кабинет	1
2.2.6	Библиотека	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.4	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6	Наличие медиатеки	да

13. Выводы по результатам самообследования

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу школы.

2. Структура БОУ ДО «ДШИ 16» г. Омска и система управления соответствуют нормативным требованиям, эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования. Школа динамично развивается.

3. Все общеобразовательные программы, реализуемые школой, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Учебные планы оснащены образовательными программами учебных предметов в полном объеме. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

4. Оценка качества освоения учащимися общеобразовательных программ показала соответствие уровня подготовки учащихся и выпускников школы требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства. Текущая и итоговая аттестации осуществляется в установленные сроки.

5. Воспитательная и культурно-просветительская работа школы организована на должном уровне и выполняет поставленные перед школой задачи.

6. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой и находится в постоянном развитии. Проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию

готовности учащихся и преподавателей к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и по сохранению жизни и здоровья учащихся.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- созданию психолого-педагогических условий для достижений высокого качества обучения, воспитания и формирования ключевых компетенций учащихся;
- дальнейшему внедрению новых образовательных программ и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- подготовке конкурентно-способного выпускника, готового к дальнейшему профессиональному обучению;
- созданию условий для охраны здоровья и безопасности учащихся;
- сохранению и увеличению контингента учащихся;
- привлечению потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Директор БОУ ДО
«ДШИ № 16» г. Омска



Менш

О.С. Меженная